

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №2» С.ИЖМА**



Программа по организации здоровьесберегающей деятельности

«Ми – изъваса дзюлюкъяс»

(«Мы – маленькие ижемцы»)

на 2015-2017гг.

с.Ижма, 2015г.

«МИ - ИЗЬВАСА ДЗОЛЮКЪЯС»

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по организации здоровьесберегающей деятельности «Ми – изьваса дзюлюкъяс» («Мы – маленькие ижемцы») на 2015-2017гг.
Статус Программы	Нормативный документ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2» с.Ижма (далее – Учреждение)
Основания для разработки Программы	Конвенция о правах ребенка; Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ; Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13, Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26); Постановление Правительства Республики Коми от 28.09.2012 года «Об утверждении Государственной программы Республики Коми «Развитие образования» № 411 (подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования» на 2013 – 2020 г.г.); Устав Детского сада; Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Министерством образования Республики Коми 23.03.2015 года (серия 11Л01 № 0001080, регистрационный номер 750-Д) (с приложением).
Фактический /юридический/ адрес Учреждения	169460, Республика Коми, Ижемский район, с.Ижма, ул.Чупрова, д.76а
Телефон	(82140) 98240
Заказчик Программы	Администрация Учреждения
Разработчики Программы	Рабочая группа в составе: - заведующий МБДОУ «Детский сад №2»с.Ижма Н.В. Чупрова; -тренер-преподаватель МБОУ ДО «Ижемская ДЮСШ» В.В. Рочев; -сотрудники МБУК «Ижемский районный историко-

	краеведческий музей».
Срок реализации Программы	2015 – 2017 учебные годы
Этапы реализации Программы	<p>1 этап - Организационный этап (2015 – 2016 уч. год)</p> <p>- Мониторинг исходного состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности дошкольников, их валеологических умений и навыков;</p> <p>- Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в Учреждении (оздоровительные режимы, комплексы закаливающих мероприятий, физкультурные занятия всех типов, оптимальный двигательный режим);</p> <p>2 этап - Этап реализации (2016 – 2017 уч. год)</p> <p>- Обеспечение выполнения законодательных актов по охране здоровья детей (СанПиН 2.4.1.3049-13, ФЗ РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО) и корректировка учебного плана и рабочих программ, учебных дисциплин Учреждения;</p> <p>- Укрепление материально-технической базы детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация спортивно-оздоровительной тропы «Батролön ордым» (реализация проекта «Батролön ордым» в рамках конкурса социальных проектов «Этноинициатива – 2015»); • организация экологической тропы «Вөр-ваö ордым» (реализация проекта «Вөр-ваö ордым» в рамках XI конкурса социальных проектов ООО «Лукойл-Коми» в 2015 году); • комплектация оборудованием мероприятий по северному многоборью; • обеспечение оборудованием игровых мероприятий. <p>- Организация системы дополнительного образования в Учреждении путем совместной разработки и внедрения Программы «Ми – изъваса дзюлюкъяс» Учреждения и других образовательных, культурно-просветительских учреждений села Ижма и Ижемского района;</p> <p>- Развитие системы воспитательной работы по формированию здорового образа жизни дошкольников (систематическое проведение тематических физкультурно-оздоровительных мероприятий).</p> <p>3 этап - Завершающий этап (2017 – 2018 уч. год)</p> <p>- Проведение анализа и оценки результатов реализуемой Программы по заявленным индикаторам;</p> <p>- Определение дальнейшей перспективы работы по сохранению и укреплению здоровья детей.</p>
Исполнители	Педагоги, медсестра, воспитанники, родители, социальные

основных мероприятий Программы	партнеры.
Назначение Программы	Программа направлена на объединение усилий педагогического коллектива, медицинского персонала, родителей (законных представителей) и социальных партнеров в деле здоровьесбережения и здоровьесохранения воспитанников, и представляет собой систему оздоровительно-профилактической работы среди детей дошкольного возраста с применением национального компонента (сложившихся традиций народа коми-ижемцев)
Цель и задачи Программы	<p>Цель Программы: Сформировать систему здоровьесберегающей деятельности Учреждения, путем организации здоровьесберегающего педагогического процесса.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по созданию оптимальных условий для всестороннего полноценного развития детей дошкольного возраста, укрепления их здоровья и формирование привычки здорового образа жизни, основываясь на имеющемся ресурсном потенциале Учреждения (спортивно-оздоровительная тропа «Батролӧн ордым» («Тропа Батро») и экологическая тропа «Вӧр-ваӧ ордым» («Тропа в природу»); - повышать профессиональную культуру педагогов в вопросах здоровьесбережения; - объединить процессы оздоровления, воспитания, обучения и отдыха воспитанников путем интеграции образовательных областей; - организовать сотрудничество с социальными партнерами села Ижма и Ижемского района в совместной работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. <p>Ожидаемый результат – заложить основу для формирования устойчивой потребности у воспитанников к здоровому образу жизни.</p>
Принципы построения Программы	<p>Принцип участия - привлечение всех участников образовательных отношений и социума с.Ижма к непосредственному и сознательному участию в целенаправленной деятельности по оздоровлению, по формированию здоровых привычек, планирование оптимальной учебной нагрузки, своевременной диспансеризации детей</p> <p>Принцип гарантий - реализация конституционных прав детей на получение образования и медицинского</p>

	<p>обслуживания, выполнения государственных гарантий, направленных на укрепление здоровья подрастающего поколения</p> <p>Принцип систематичности и последовательности - постепенный, системный подход к подаче материала, к решению возникающих проблем</p> <p>Принцип комплектности и интегративности - решение оздоровительных задач в системе всех видов организованной образовательной деятельности</p> <p>Принцип адресности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья</p> <p>Принцип результативности –получение промежуточных результатов по ключевым индикаторам на всех этапах реализации проекта.</p>
Источник финансирования	Бюджет муниципального образования муниципального района «Ижемский», внебюджетные средства Учреждения, спонсорская помощь.
Важнейшие целевые индикаторы Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание образовательной здоровьесберегающей среды, обеспечивающей физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, познавательное-речевое и интеллектуальное развитие ребенка; 2.Выполнение режима дня с включением в него здоровьесберегающих технологий. 3. Показатели заболеваемости (снижение количества дней пропущенных ребенком по болезни; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях). 4. Активное участие всех участников образовательного процесса в совместной деятельности по здоровьесбережению. 5. Удовлетворенность участников мероприятий качеством проводимой работы по здоровьесбережению (результаты анкетирования) 6. Рабочие материалы по контролю: диагностические карты, опросники, анкеты, циклограммы.

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

Здоровье – состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов

Здоровье – это процесс сохранения и развития биологических, физиологических, психологических функций, трудоспособности и социальной

активности человека при максимальной продолжительности его активной жизни (по В.П. Казначееву).

Здоровьесбережение – понятие связано с необходимостью беречь и сохранять здоровье во всем его комплексном проявлении – здоровье души и тела

Физическое здоровье – естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем

Эмоциональный комфорт – условия пребывания или обстановка без агрессии, стресса, эмпатий, тревоги, волнения и страха, при которой человек чувствует себя спокойно, уверено, защищено, эмоционально расслаблено и не испытывает отрицательных эмоций (по В. И.Кочубею).

Технологии – это организованное, целенаправленное, преднамеренное педагогическое влияние и воздействие на учебный процесс" (по Б.Т. Лихачеву).

Современные здоровьесберегающие технологии – технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников

Валеология – теория здоровья

Мониторинг – процесс систематического или непрерывного сбора информации

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие сведения об Учреждении

МБДОУ «Детский сад № 2» с. Ижма – это новое образовательное учреждение не только в с. Ижма, но и в МР «Ижемский». Введено в эксплуатацию 15 декабря 2014 года, работать непосредственно с детьми Учреждение начало с 09 февраля 2015 года. Проектная мощность Учреждения – 100 воспитанников. В Учреждении работают 13 педагогов и 23 обслуживающих работника. 1 категорию имеет 1 педагог.

Учреждение представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Прилегающая территория частично благоустроена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные площадки, оснащенные игровым оборудованием, спортивная площадка, и проведено озеленение. Рядом с детским садом расположен лесной массив, состоящий в основном из хвойных деревьев.

В детском саду созданы условия и имеются материально-технические ресурсы для всестороннего развития детей и осуществления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками.

ИМЕЮЩИЙ РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

№	Ресурс	
1	Кадровый	<ul style="list-style-type: none"> • Сотрудники детского сада (педагогический и обслуживающий персонал); • Сотрудники МБОУ ДО «Ижемская ДЮСШ»; • Сотрудники МБОУ ДОД «Ижемский РЦДТ»; • Сотрудники МБУК «Ижемский районный историко-краеведческий музей».
2	Материально-технический	<ul style="list-style-type: none"> • Территория Учреждения; • Экологическая тропа; • Спортивно-оздоровительная тропа круглогодичного использования; • Физкультурный зал; • Спортивная площадка; • Медицинский кабинет; • Процедурный кабинет; • Изолятор; • Огород.
3	Природные	Естественные факторы: вода, солнце, воздух, растения (лесной массив и насаждения вдоль территории).
4	Культурные	Сведения о культуре и традициях коми и коми-ижемцев, спорт, развлечения, игры, фольклор.
5	Финансовые	Зарплата сотрудников, грантовые средства, спонсорская помощь, родительские взносы.
6	Прочая помощь	Принимается любая помощь МБОУ ДО «Ижемская ДЮСШ», МБОУ ДОД «Ижемский РЦДТ», МБУК «Ижемский районный историко-краеведческий музей», частных предпринимателей, ГПОУ Ижемский политехнический техникум, администрации МР «Ижемский», Управления образования АМР «Ижемский».

Обоснование Программы

Проблема здоровья подрастающего поколения, дошкольников и младших школьников является одной из важнейших проблем жизни современного общества. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» здоровье детей отнесено к приоритетным направлениям социальной политики. Дети – это будущее России, сохраняя и укрепляя здоровье детей, мы, взрослые, сохраняем будущее.

Дети проводят в дошкольном учреждении значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Хорошее здоровье – основополагающее условие достижения успешных результатов в образовательном процессе и становлении основ личности. Укрепление здоровья детей – неременное условие их всестороннего развития и обеспечения нормальной жизнедеятельности растущего организма. Здоровый ребенок – как правило, жизнерадостный, активный, любознательный, выносливый, с достаточно высоким уровнем физического и интеллектуального развития.

Хорошее здоровье ребенка определяет его работоспособность, возможность легко усваивать то, чему его учат, быть доброжелательным в общении со сверстниками, уметь управлять своим поведением. Таких результатов можно добиться лишь в том случае, если комплекс оздоровительных мероприятий, вся повседневная работа по охране и укреплению здоровья детей, реализация принципов оздоравливающей педагогики станут приоритетными в дошкольных учреждениях. Причем участниками этого процесса должны стать все взрослые, как в детском саду, так и в семье.

С этой позиции в центре работы по полноценному физическому развитию и укреплению здоровья должны находиться:

- во-первых, семья, включая всех ее членов и условия проживания;
- во-вторых, дошкольное образовательное учреждение, где ребенок проводит большую часть своего активного времени.

Поэтому особую значимость приобретает внедрение в систему дошкольного образования новых здоровьесберегающих и здоровьеукрепляющих технологий.

Что же это такое?

Здоровьесберегающие технологии – это разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий.

Здоровьесберегающая деятельность - это процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста в режиме здоровьесбережения и здоровьескрепления, который направлен на обеспечение физического, психического и социального благополучия детей.

Сохранение и укрепление здоровья детей - важнейшие условия организации педагогического процесса.

К основным направлениям оздоровительной деятельности в детском саду относятся:

- организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей;
- организация здорового сбалансированного питания;
- обеспечение психологической безопасности детей во время пребывания их в детском саду;
- организация лечебно-профилактической работы с детьми, родителями и сотрудниками; физическое воспитание детей.

Особого внимания заслуживает вопрос о влиянии регионального фактора на физическое состояние наших воспитанников, так как мы проживаем в условиях близких к условиям Крайнего Севера. На здоровье северных детей существенное влияние оказывают климатогеографические условия: слабая солнечная активность, ультрафиолетовое голодание, большую часть года низкие температуры.

Услугами дошкольного образования в нашем Учреждении охвачены преимущественно дети раннего возраста: 64% воспитанников посещают группы раннего возраста, 1 группа (19% воспитанников) – 2 младшая группа и 1 группа (17% детей из общего числа посещают разновозрастную среднюю, старшую и подготовительную группу). Большая часть - это дети раннего возраста, вследствие чего наблюдается высокий уровень заболеваемости детей, в том числе в адаптационный период.

На базе детского сада формируется этно-культурный центр дошкольного уровня образования района. Одна из задач работы коллектива Учреждения – это объединение образовательного и воспитательного процессов с реализацией мероприятий национального компонента.

Что проведено нашим Учреждением для создания здоровьесберегающей среды для воспитанников с национальным составляющим?

1. Созданы гигиенические условия для жизнедеятельности детей с соблюдением санитарно-эпидемиологического режима;
2. Организовано здоровое сбалансированное питание;
3. Обеспечена психологическая безопасность детей во время пребывания их в детском саду;
4. Целенаправленное физическое воспитание детей.
5. Участие и победа в конкурсе социальных проектов Министерства национальной политики Республики Коми «Этноинициатива – 2015» в номинации «Спорт». Грантовые средства направлены на создание на территории учреждения спортивно-оздоровительной тропы «Батролӧн ордым» («Тропа Батро») круглогодичного использования.
6. Участие и победа в XI конкурсе социальных проектов ООО «ЛУКОЙЛ-Коми» в номинации «Экология» в 2015 году. Результат - создание экологической тропы «Вӧр-ваӧ ордым» («Тропа в природу»).
7. Разработаны методические рекомендации по организации образовательно-воспитательной работы на экологической и спортивной тропках.
8. Разработаны методические материалы для организации педагогического процесса с использованием организованных троп.
9. Организована лечебно-профилактическая работа с детьми, родителями и сотрудниками, в том числе с использованием разработанных площадок на территории Учреждения.

Издавна жизнь и быт коми-ижемцев непосредственно связаны с тундрой и оленеводством, лесом и водой (природой, вӧр-ваӧн), разумным природопользованием, бережливым отношением к природе и к своему здоровью.

Поэтому работа со всеми участниками процесса по укреплению и сохранению здоровья направлена на заложение основ по воспитанию экологически (культура природопользования) и валеологически (культура здоровья) грамотных людей, понимающих, что эти две составляющие тесно взаимосвязаны и необходимы для дальнейшего гармоничного развития личности. Мы, взрослые, будем доводить до малышей истину: без чистой природы не может быть здорового человека, так же как только здоровый человек (физически и морально) может сохранять природу.

Образовательная, воспитательная и оздоровительная деятельность, тематические игры, праздники и развлечения, работа с родителями – это те формы работы, через которые будет воспитываться стойкая мотивация на здоровье и здоровый образ жизни у воспитанников (возраст от 2 – 7 лет), педагогов МБДОУ «Детский сад № 2» с.Ижма, родителей воспитанников и у других заинтересованных в реализации проекта социальных партнеров и жителей села.

Например, вовлечение спортивной площадки «Батролõн ордым» («Тропа Батро») круглогодичного использования позволит организовать спортивно-оздоровительные мероприятия с использованием культурологических сведений для воспитанников детского сада, в том числе детей раннего и младшего возраста начиная с 2-х лет, и наблюдение за динамикой состояния соматического здоровья воспитанников (особенно младшего возраста).

На улице будут проводиться многие мероприятия с использованием национального компонента (непосредственная образовательная деятельность, игровые занятия), практический труд летом (уход за цветниками и огородом) и зимой (подготовка растений к зиме: возле детского сада осенью этого года произведено озеленение – посажены кусты жимолости, которых дети 4-7 лет будут засыпать снегом). В процессе расширения познаний истории, традиций, игр, мероприятий и практических занятий на воздухе будет поддерживаться и укрепляться эмоциональное и психологическое состояние здоровья участников.

Таким образом, вся работа по сбережению и укреплению здоровья ижемских малышей будет проходить через образовательный и воспитательный процессы, взаимодействие с родителями и социальными партнерами. В результате систематической работы дети будут знакомиться с культурой, бытом,

традиционными видами занятий (оленоводство, рыбалка, охота), национальными видами спорта коми-ижемцев, играми коми народов. Кроме воспитания экологической культуры и работы по спортивному направлению, значительными культурологическими сведениями будет расширяться кругозор участников.

Участниками процесса по укреплению и сохранению здоровья будут воспитанники, родители, педагоги и социальные партнеры.

С помощью социальных партнеров планируется организовать:

1. содействие в организации работы по укреплению здоровья малышей по спортивному направлению -сотрудники МБОУ ДОД «Ижемский РЦДТ» и МБОУ ДО «Ижемская ДЮСШ»;

2. знакомство малышей с коми национальными играми, содействие в организации совместного досуга детей и родителей, предоставление культурологических сведений о традициях и жизни коми-ижемцев - сотрудники Ижемского районного краеведческого музея;

3. изготовление оборудования для национальных видов спорта, оборудования для организации практической работы детей - студенты Ижемского политехнического техникума;

4. и другие социальные партнеры, которые могут проявить свою инициативу в реализации программы.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предполагает, что дошкольный ребенок – человек играющий, поэтому обучение и воспитание будут входить в жизнь ребенка только через «ворота детской игры». Цель же взрослых построить работу по реализации данной программы так, чтобы у маленького ижемца (изъваса дзюлюклӧн) возникла мотивация к сохранению и укреплению собственного здоровья, обучению, познанию и творчеству.

Программа разработана педагогическим коллективом Учреждения при содействии социальных партнеров на срок реализации 2 учебных года (2015 – 2017г.г.) для детей от 2 до 7 лет (начиная с 1 младшей группы).

Цель и задачи Программы

Цель Программы: Сформировать систему здоровьесберегающей деятельности Учреждения, путем организации здоровьесберегающего педагогического процесса.

Задачи Программы:

1. Организовать работу по созданию оптимальных условий для всестороннего полноценного развития детей дошкольного возраста, укрепления их здоровья и формирование привычки здорового образа жизни, основываясь на имеющемся ресурсном потенциале Учреждения (гигиенические условия, круглогодичное обеспечение теплой и холодной водой, наличие физкультурного зала, медицинского кабинета, спортивно-оздоровительная тропа «Батролён ордым» и экологическая тропа «Вөр-ваё ордым» и др.);
2. Повышать профессиональную культуру педагогов в вопросах здоровьесбережения;
3. Объединить процессы оздоровления, воспитания, обучения и отдыха воспитанников путем интеграции образовательных областей;
4. Организовать сотрудничество с социальными партнерами села Ижма и Ижемского района в совместной работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Формы организации и содержание деятельности по реализации программы

«МИ – ИЗЬВАСА ДЗОЛЮКЪЯС»

Программа предусматривает следующие составляющие:

1. Обучение детей приёмам здорового образа жизни.

- Оздоровительная гимнастика (в теплое время года – на воздухе).
- Разные виды массажа с применением природных материалов (шишки – массаж рук, камни – массаж ступней).
- Привитие детям гигиенических навыков (соблюдение чистоты тела, культуры еды, поддержания порядка в окружающей обстановке, правильные взаимоотношения детей друг с другом и со взрослыми).

Организованные занятия физкультуры используя возможности спортивной и экологической троп.

Массовые спортивные и оздоровительные мероприятия с привлечением родителей и партнеров.

Знакомство и практические занятия видами спорта по северному многоборью.

Ознакомление и проведение подвижных игр во время непосредственной образовательной деятельности, прогулок и других режимных моментов.

Физкультурные занятия на лыжах (начиная с 4 лет).

Практическая работа на приусадебном участке.

2. Работа с семьей.

Анкетирование родителей.

Консультации.

Родительские собрания.

Распространение буклетов-рекомендаций.

Выставки.

Проведение совместных спортивно-оздоровительных мероприятий

(Веселые старты, эстафеты, соревнования «Кто выше», «Кто сильнее» и др.

Участие родителей в создании условий для двигательной активности детей.

3. Работа с педагогическим коллективом.

Проведение семинаров – практикумов.

Выставки.

Посещение занятий направленных на здоровьесбережение.

Консультации.

Посещение научно практических конференций освещающих проблемы оздоровления.

4. Создание развивающей среды.

Изготовление нестандартного оборудования, инвентаря и приспособлений для профилактических мероприятий.

- Изготовление оборудования для проведения занятий по северному многоборью;
- Изучение культурологической, методической, учебной и справочной литературы, выборка, подбор и составление из этих материалов картотек:
 - Упражнений с национальными аспектами, с использованием нетрадиционного оборудования;
 - культурологических сведений;
 - коми игр
 - прогулок в соответствии с временем года и погодными условиями.
- Разработка отдельных оздоровительных комплексов;
- Изготовление оборудования для проведения игр (с помощью родителей, Ижемского политехнического техникума);
- Изготовление двух комплектов лопат (40 штук для детей 3-4 лет и 4-7 лет) для трудовой деятельности в зимний период.

1. Игра, как способ укрепления здоровья.

Особое значение в физическом развитии дошкольника занимают подвижные игры. Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей дошкольного возраста. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

Способствуют использованию двигательных умений и навыков, обеспечивая их совершенствование. Естественно проявляются физические качества - быстрота реакции, ловкость, глазомер, равновесие, навыки пространственной ориентировки и др. Учат подчиняться правилам и соответствующим образом реагировать на сигнал, что организует и дисциплинирует детей, приучает их контролировать свое поведение, развивает сообразительность, двигательную инициативу и самостоятельность. Подвижные игры расширяют общий кругозор детей, стимулируют использование знаний об окружающем мире, человеческих поступках,

поведении животных; пополняют словарный запас; совершенствуют психические процессы. Все это способствует развитию самостоятельности, активности, инициативы, творчества, сообразительности.

Народ коми издавна признавал важность развития в человеке физических и духовных сил и способностей. Это запечатлено в национальных традициях, обычаях и фольклоре коми: в сказках, былинах, песнях, поговорках, крылатых выражениях. Сильный человек сравнивался в них с медведем, как с самым сильным из зверей: «ошкодьён» («силен, как медведь»). Человека незаурядного здоровья сравнивали с оленем: «көркодьён» («здоров, как олень»). Сила, ловкость совершенствовались в самобытных народных играх и состязаниях (панласьём) молодежи и взрослого населения.

Среди детей, подростков на всей территории Коми широко распространены самобытные народные подвижные игры (ворсьём).

В этих играх представлены все виды естественно-прикладных движений: ходьба и бег на лыжах (в условиях Севера это первая необходимость), бег, прыжки, метание предметов, лазание и перелезание и др. Значительная часть игр способствует развитию наблюдательности, сообразительности, памяти, тактического мышления, умения ориентироваться на местности и во времени, в сложных ситуациях.

Большинство подвижных игр проводится на воздухе: во дворах, в лесу, на лугу, на берегу реки. Игровой инвентарь простой. Это палки-биты, мячи, городки, обработанные предварительно кости и косточки животных и птиц, шары и др. Изготовление такого инвентаря по силам самим играющим.

Традиционная культура коми богата разнообразными играми, многие из которых известны и в русской традиции. Наряду с широко распространенными «в догонялки», «в прятки, жмурки», существовали игры, бытовавшие на небольшой территории и придававшие игровой культуре коми национальное своеобразие.

Среди коми-ижемцев широко были распространены игры с деревянными битами и кожаными мячами: лапта, городки, чирк, кляпча, в попа (попён), в котел (пёртйысь), в щит и мяч (пёла-мачён). Эти игры проводились во дворе, на дороге или на лесной поляне вблизи селения.

В форме игры будут организовываться и практическая, и познавательная, и развлекательная деятельности детей. Например, в процессе посыпания снегом растений в форме игры воспитанники узнают для чего это делается, т.е расширяются их познания о природе, кроме того это еще и физическое развитие и экологическое воспитание – приучаем детей охранять природу. Интеграция спортивного, экологического, физического, развлекательного и экологического аспектов игры позволит расширить формы, способы и методы организации занятий с детьми.

Для проведения мероприятий с проведением коми игр будут привлекаться партнеры – сотрудники МБУК «Ижемский районный историко-краеведческий музей». Сохранение и укрепление здоровья детей с помощью коми игр будет проводиться в рамках реализации вариативной части «Национально-региональный компонент» образовательной программы Учреждения, и в летний период, когда время нахождения детей в детском саду полностью направлено на оздоровление и организацию развлечений.

2. Изъваса дзюлюкъяс: к здоровью через национальные виды спорта.

В Ижемском районе активно проводят спортивно-массовую работу по национальным видам спорта северного многоборья. Ежегодно проводится республиканский фестиваль «Изъваса вермёмъяс». Знакомство с национальными видами спорта начинается с начального звена школьного образования - 7- 8 лет. Программой «Ми – изъваса дзюлюкъяс» мы хотим адаптировать программу МБОУ ДО «Ижемская ДЮСШ» для детей 4-7 лет.

Из программы МБОУ ДО «Ижемская ДЮСШ»: «Программа обеспечивает строгую последовательность всего процесса подготовки по северному многоборью, преимственность в решении задач укрепления здоровья и гармонического развития юных спортсменов, воспитание морально-волевых качеств и стойкого интереса подрастающего поколения к самобытно-традиционным национальным видам спорта Республики Коми».

Основными задачами по национальным видам спорта северного многоборья являются:

- осуществление физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы среди детей, направленной на укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;

- ведение работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, оказание всесторонней помощи общеобразовательным учреждениям в организации методической и спортивно-массовой работы по культивируемым в ДЮСШ национальным видам спорта;

- совершенствование мастерства оленеводческих профессий, создание у подрастающего поколения устойчивого интереса к традиционному хозяйству своего народа;

- обеспечение приобретения учащимися минимума знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладению теоретическими основами и элементарными приемами оценки своего состояния.

Программа по национальным видам спорта разработана сотрудниками МБОУ ДО «Ижемская ДЮСШ». Для проведения работы по знакомству воспитанников, родителей, педагогов с национальными видами спорта, проведения мероприятий по укреплению и сохранению здоровья всех участников образовательно-воспитательного процесса заключен договор о сотрудничестве. Занятия будут проводить тренер-преподаватель МБОУ ДО «Ижемская ДЮСШ».

3. Применение экологической тропы «Вёр-ваё ордым»

в организации здоровьесберегающей и здоровьеукрепляющей работы.

Здоровье человека на 20 % зависит от экологических условий, на 80 % определяется наследственностью, и изменить в благоприятную сторону мы можем только первый компонент, путем изменения своего отношения к природе. Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается его эмоционально - ценностное отношение к окружающему миру, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Работа детского сада направлена на возрождение традиционных направлений культуры природопользования, связанных с экологическим просвещением. Систематическое и целенаправленное использование экологической тропы «Вөр-ваё ордым», как наглядного и практического инструмента в работе с участниками образовательного процесса позволит расширить возможности воспитания и образования детей дошкольного возраста в организации различных мероприятий в традициях коми-ижемцев по охране и укреплению здоровья.

На экологической тропе будут организованы уголки практической работы, которые позволят воспитывать у детей уважение к природе, трудолюбие, а отсюда и понимание того, что тот человек здоровый, кто трудится, находится в движении. Дошкольники не только расширят свои естественнонаучные знания, но и будут постигать практические навыки человека в окружающей среде в процессе труда и отдыха.

Экологическая тропа будет функционировать круглый год. Но особенно активно будет применяться в летний период, когда дети большую часть времени находятся на свежем воздухе, что благоприятно влияет на здоровье.

4. Использование спортивной тропы «Батролён ордым» при организации здоровьесберегающей и здоровьесокрепляющей работы.

Основным видом спорта Ижемского района является лыжный спорт. Но чтобы человек действительно стал ценителем лыжного спорта, как и любого другого вида спорта, прививать первоначальные азы, закладывать основы надо с раннего детства, то есть с детского сада.

Оборудование «Батролён ордым» («Тропы Батро») круглогодичного пользования на территории детского сада позволит расширить возможности воспитания и образования детей (от 2 до 7(8) лет) в оздоровительном, спортивном и в культурологических направлениях:

1. организовано проводить спортивно-оздоровительную работу с активным применением естественных факторов: солнца, воздуха и воды;

2. расширять кругозор воспитанников во время экскурсионных мероприятий и непосредственной образовательной деятельности культурологическими сведениями (Воспитанники узнают кто такой Батро – ижемский охотник (Печора дорса), быт и занятия коми-ижемцев (охота, рыбалка, оленеводство), культуру, разумное использование природы в своей жизнедеятельности).

3. Работа по взаимодействию с родителями –проведения различных совместных мероприятий.

Спортивно-оздоровительная площадка «Батролөн ордым» пролегает в тенистой местности и одновременно хорошо освещается солнцем. Летом в тени деревьев, которые растут вдоль ограждения, дети могут играть, получая световоздушные ванны, которые являются мягкой закалывающей процедурой. Как известно, солнечный свет стимулирует деятельность иммунной системы и повышает защитные силы детского организма. Зимой на площадке будет организована лыжня.

Для организации спортивных мероприятий, занятий для детей на тропе организованы объекты:

- **На летний и осенний период:**

песочная беговая дорожка, разновысотные деревянные спилы и пеньки для перешагивания и подлезания, «Дорожки здоровья» с разметками для разных видов ходьбы, прыжков и бега, скамейки разной высоты и ширины, наклонная доска, мостик с перилами, комплекс для метания, лестницы, емкость с водой, дорожка из камушков, дорожка из шишек, дорожка со следами, массажный коврик, классики.

- **На зимний период будет организована лыжня.** Благодаря тому, что по периметру территории детского сада имеется хорошо организованное освещение, катание на лыжах можно организовывать и во время вечерней прогулки.

- **«Зона отдыха»**

«Батролөн ордым» будет использоваться и в вечернее время, когда родители приходят за детьми. На информационном стенде, расположенном в "Зоне отдыха", будут размещены полезные материалы для взрослых: "Если у ребенка

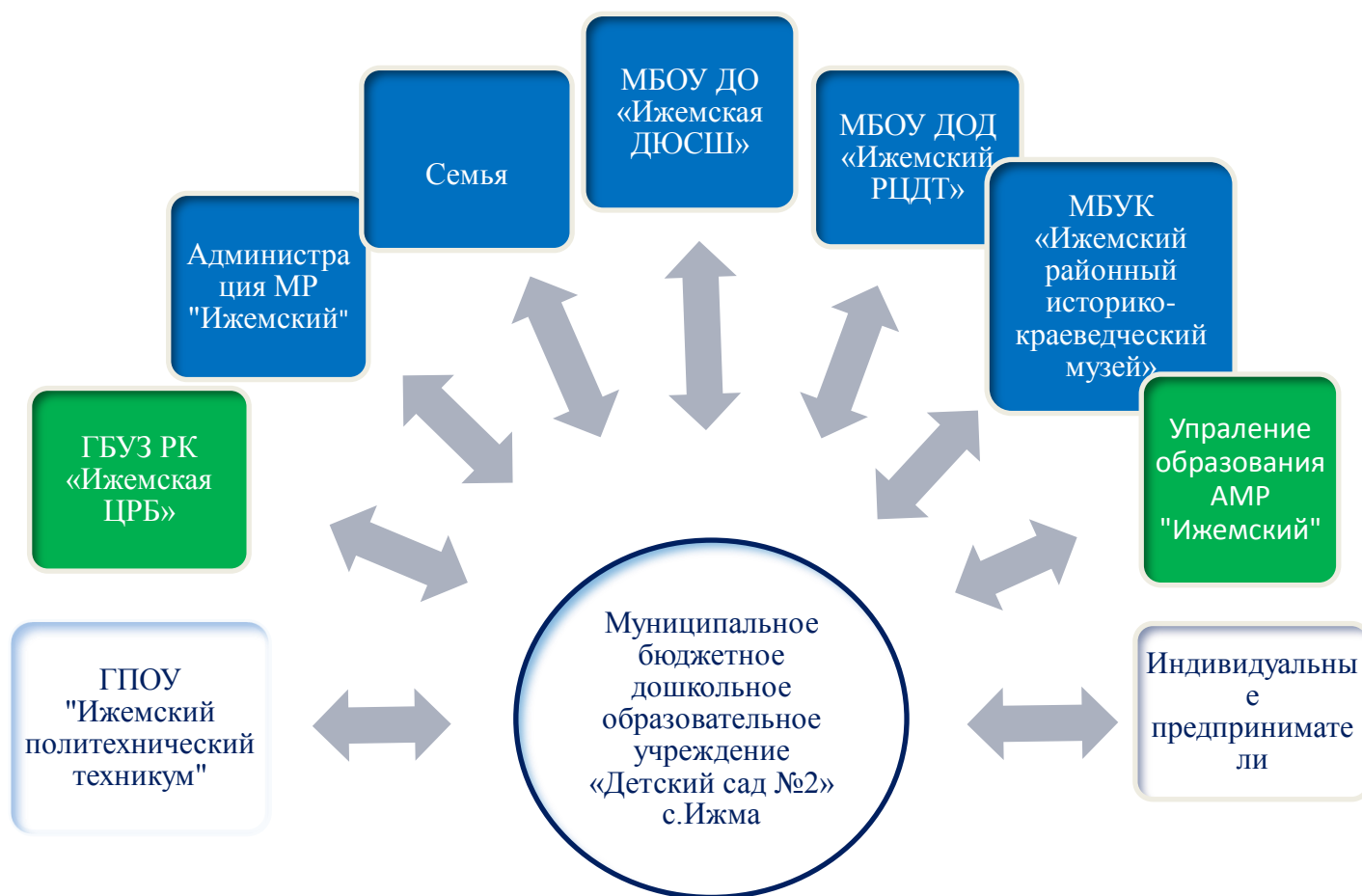
плоскостопие", "Какие упражнения нужны Вашему ребенку", "Мама и папа, поиграйте со мной" и другие информационные буклеты и листовки.

Таким образом, созданные спортивная и экологическая тропы с вовлечением национального компонента, традиций являются местом для реализации различных оздоровительных мероприятий.

СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ.



СОТРУДНИЧЕСТВО С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ



СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на срок реализации два года (2015 – 2017г.г.) для детей от 2 до 7 лет.

Этапы реализации:

1 этап - Организационный этап (2015 – 2016 уч. год)

- Мониторинг исходного состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности дошкольников, их валеологических умений и навыков;
- Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в Учреждении (оздоровительные режимы, комплексы закаливающих мероприятий, физкультурные занятия всех типов, оптимальный двигательный режим);

2 этап - Этап реализации (2016 – 2017 уч. год)

- Обеспечение выполнения законодательных актов по охране здоровья детей (СанПиН 2.4.1.3049-13, ФЗ РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО) и корректировка учебного плана и рабочих программ, учебных дисциплин Учреждения;

- Укрепление материально-технической базы Детского сада (Изготовление нестандартного оборудования для профилактических мероприятий; изготовление оборудования для проведения занятий по северному многоборью и игр; изучение материалов, подбор и составление картотек: упражнений с использованием нетрадиционного оборудования; культурологических сведений; коми игр, прогулок в соответствии со временем года и погодными условиями; разработка отдельных оздоровительных комплексов; изготовление оборудования для проведения игр; изготовление комплектов лопат для трудовой деятельности детей в зимний период);

- Организация системы дополнительного образования в Учреждении путем совместной разработки и внедрения Программы «Ми – изъваса дзюлюкъяс» Учреждения и других образовательных, культурно-просветительских учреждений села Ижма и Ижемского района;

- Развитие системы воспитательной работы по формированию здорового образа жизни дошкольников (систематическое проведение тематических физкультурно-оздоровительных мероприятий).

3 этап -Завершающий этап (2016 – 2017 уч. год)

-Проведение анализа и оценки результатов реализуемой Программы по заявленным индикаторам;

-Определение дальнейшей перспективы работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№	Прогнозируемый результат	Конечный результат
1	Разработана программа по здоровьесбережению с включением национального компонента и использованием экологической и спортивной троп	Разработана
2	Снижение уровня заболеваемости воспитанников	Снижен
3	Адаптация вновь принятых детей не более 1-1,5 месяцев	Организована
4	Положительная динамика физической подготовленности воспитанников	Отслеживается
5	Уровень адаптации к современным условиям жизни	Повышается
6	Овладение воспитанниками элементарными навыками безопасного поведения	Процесс овладения устойчив
7	Формирование у дошкольников потребности в здоровом образе жизни и заботе о своем здоровье	Основы сформированы
8	Повышение профессиональной культуры педагогов в вопросах здоровьесбережения	Предоставление опыта работы по здоровьесбережению на мероприятиях в Учреждении и на муниципальном уровне
9	Достижение тесного взаимодействия с семьями воспитанников по формированию у детей здорового образа жизни	Активное участие родителей в совместной работе
10	Сформирована система контроля выполнения задач программы «Ми –изъваса дзюлюкъяс»	Мониторинг разработан
11	Налажено взаимодействие с социальными партнерами для организации работы с воспитанниками, педагогами и родителями	Активный отклик и поддержка партнеров проведения мероприятий

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

	Мероприятия	Сроки	Исполнители
Обучение детей элементарным приёмам здорового образа жизни			
1	Оздоровительная гимнастика: упражнения на коррекцию плоскостопия с использованием каменистых участков тропы, ребристых досок, ковриков - дорожек с пуговицами, следами из различных материалов; в теплое время года – на воздухе; закаливающие процедуры.	Ежедневно в течение года	Воспитатели
2	Разные виды массажа с применением природных материалов (шишки – массаж рук, камни – массаж ступней)	ежедневно в виде пятиминутного занятия или в виде динамической паузы на занятиях.	Воспитатели
3	Привитие детям гигиенических навыков: после упражнений босиком в летний период по различным видам покрытий (песчаный, гравийный, шишек, травяной) мытье ног проточной водой.	Ежедневно в течение лета	Воспитатели
4	Организованные занятия физкультуры с применением спортивной и экологических троп.	В летний период –ежедневно по графику (все группы); в зимний период (2мл и дошкольная разновозрастная) –1 занятие во время прогулки	Воспитатели
5	Массовые спортивные и оздоровительные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • «Папа, мама, я – спортивная семья»; • Конкурс рисунков и семейных творческих работ «Спорт – это здорово»; • «Неделя здоровья»; • «Зимушка-зима – спортивная пора!» (соревнования с родителями); • «Ёнвермысьёмьяс» («Богатырские состязания»совместно с папами) 	Ежегодно по плану	Старший воспитатель, воспитатели, родители, медицинская сестра

	<ul style="list-style-type: none"> • «За здоровьем - всей семьей» - походы для воспитанников старшего дошкольного возраста; 		
6	<p>Знакомство и практические занятия с видами спорта по северному многоборью:</p> <ul style="list-style-type: none"> • На НОД (начиная со 2мл.группы на третьем занятии); • В летний период на спортивной тропе; 	<p>По учебному плану По годовому плану</p>	Тренер-преподаватель Ижемской ДЮСШ
7	<p>Применение игр коми народов в здоровьесберегающей работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • На НОД (начиная с дошкольной группы в вариативной части программы (НРК)); • На НОД – как физкультминутку (во всех группах); • Во время прогулки (во всех группах); • «Коми ворсӧм лун» («День коми игр» в рамках коми недели); • В других режимных моментах. 	<p>По учебному плану Ежедневно Ежедневно Ежегодно, январь Ежедневно</p>	Старший воспитатель, воспитатели, сотрудники Ижемского краеведческого музея
8	<p>Физкультурные занятия на лыжах (начиная с 4 лет):</p> <ul style="list-style-type: none"> • НОД (со 2 мл.группы); • Лыжные гонки; • Лыжные прогулки совместно с родителями в входные дни; • Лыжные прогулки во время вечерней прогулки. 	<p>По учебному плану По годовому плану</p>	Тренер-преподаватель Ижемской ДЮСШ, воспитатели, родители
2. Работа с семьей.			
1	Анкетирование родителей по вопросам физического воспитания и здоровья детей;	Ежегодно в рамках мониторинга	Старший воспитатель, медицинская сестра
2	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Использование природных факторов для закаливания детского организма»; • «Закаливающие процедуры дома и в ДОУ»; • «Как помочь часто болеющему ребенку»; • «Прогулка – залог здоровья»; 	по годовому плану	Медицинская сестра, старший воспитатель, сотрудники Ижемского краеведческого музея

	<ul style="list-style-type: none"> • «Физические упражнения в ДОУ и дома» - практическое занятие. • «Коми подвижные игры» - мастер-класс. 		
3	Рекомендации для родителей: «Пальчиковая гимнастика», «Дыхательная гимнастика», «Массаж нетрадиционным способом»	1 раз в квартал (на групповых родительских собраниях)	Воспитатели
4	Тематические Общие родительские собрания: - «Здоровье ребенка в наших руках»; - «С детства к здоровому образу жизни»; - «Оздоровление детей в детском саду и дома».	2016г. 2016 г. 2017 г.	Старший воспитатель, медицинская сестра
5	Распространение рекомендаций в форме буклетов: <ul style="list-style-type: none"> • «Причины частых и длительных текущих ОРЗ»; • «Профилактика ОРЗ в домашних условиях»; • «Закаливающие процедуры дома и в ДОУ»; • «Значение режимных моментов для здоровья ребенка»; • «Как помочь часто болеющему ребенку»; • «Прогулка – залог здоровья»; • «Физические упражнения в ДОУ и дома». • «Коми подвижные игры»; • «Северное многоборье: основы ЗОЖ с детского сада» 	Ежемесячно	Медицинская сестра, старший воспитатель , сотрудник Ижемского краеведческого музея, сотрудники Ижемской ДЮСШ
6	Проведение совместных спортивно-оздоровительных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • «Папа, мама, я – спортивная семья» - веселые старты; • «Зимушка-зима – спортивная пора!» - соревнования; • «Ёнвермысьёмъяс» («Богатырские состязания») (совместно с папами); <ul style="list-style-type: none"> • «За здоровьем - всей семьёй» - походы для воспитанников старшего дошкольного возраста; 	1 раз в квартал	Старший воспитатель, воспитатели, родители

7	Участие родителей в создании условий для двигательной активности детей: <ul style="list-style-type: none"> • Помощь в создании двигательной среды в группе; • Создание в группах развивающей среды с применением нетрадиционного оборудования для проведения массажей и организации двигательной активности; 	2016 год По групповым планам	Заведующий Воспитатели
8	Мастер-классы для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Виды спорта по северному многоборью»; • «Использование коми игр для организации семейного досуга» 	2016г. 2017г	Старший воспитатель, сотрудники Ижемской ДЮСШ
3. Работа с педагогическим коллективом.			
1	Анкетирование педагогов ДОУ «Здоровьесберегающие технологии – что это?»	2016г.	Старший воспитатель
2	Проведение семинаров – практикумов: <ul style="list-style-type: none"> • «Методика проведения закаливающих процедур»; • «Лечебно-оздоровительные мероприятия по снижению заболеваемости ОРВИ и предупреждению гриппа» - семинар 	2016г. 2017г.	Медицинская сестра, старший воспитатель
3	Педагогические советы: <ul style="list-style-type: none"> • «Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»; • «Внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательно - образовательный процесс»; 	2016г. 2017г.	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра
4	Коллективные просмотры: <ul style="list-style-type: none"> • «Организация и проведение занятий с использованием спортивной тропы»; • «Организация и проведение прогулки с применением коми игр»; 	2016г. 2017г.	Старший воспитатель, воспитатели
5	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Физическое воспитание детей раннего возраста»; 	По годовому плану (1 раз в квартал)	Старший воспитатель, медицинская сестра,

	<ul style="list-style-type: none"> • «Игра как средство укрепления здоровья детей»; • «Двигательная активность детей на прогулке»; • «Подготовка детского сада к летнему периоду: оздоровительные и развлекательные мероприятия»; • «Коми народные детские подвижные игры»; • «Закаливание детского организма летом»; 		сотрудники Ижемского краеведческого музея;
6	Посещение районных методических мероприятий, освещающих проблемы оздоровления.	По годовому плану Управления образования	Заведующий, старший воспитатель
7	Мастер-класс для педагогов и родителей: • «Национальные виды спорта – северное многоборье»	2016г., 2017 г.	Тренер-преподаватель Ижемской ДЮСШ
8	Круглый стол: • «Оздоровление детей в летний оздоровительный период»	2016г.	Старший воспитатель, медицинская сестра
4. Создание развивающей среды.			
1	Изготовление нестандартного оборудования для профилактических мероприятий (коврики здоровья из пластиковых крышек, пуговиц, различных по структуре материалов, шишек для массажа).	2015 - 2017г.	Воспитатели, родители
2	Изготовление оборудования для проведения занятий по северному многоборью (аркан-тынзян, хорей, нарты, «топор» (граната)	2016 - 2017г.	Заведующий, партнеры – студенты Ижемского политехнического техникума;
3	Изучение материалов, подбор и составление картотек: • упражнений с использованием нетрадиционного оборудования; • коми игр; • культурологических сведений; • прогулок в соответствии с временем года и погодными условиями	2015 - 2017г.г.	Старший воспитатель, воспитатели
4	Изготовление оборудования для проведения игр (палки-	2016г.	Воспитатели,

	биты, городки и др.)		родители, студентыИжемского политехнического техникума
5	Разработка отдельных оздоровительных комплексов	2015 - 2017г.	Старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели
6	Изготовление двух комплектов лопат (для детей 3-4лет и 4-7лет) для трудовой деятельности в зимний период	2016г.	Заведующий, СтудентыИжемского политехнического техникума).

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В основу эффективности реализации программы заложен мониторинг, проводимый по направлениям:

1. выявление уровня заболеваемости воспитанников;
2. выявление уровня физической подготовленности воспитанников;
3. выяснение потребности у детей к здоровому образу жизни.

1. Цель **мониторинга здоровья**– получение на основе непрерывного диагностического слежения здоровья воспитанников максимально полной объективной информации о состоянии, качестве и результатах образовательного здоровьесберегающего процесса.

Периодичность проведения мониторинга здоровья – ежемесячный (по результатам прошедшего месяца); полугодовой (по результатам полугодия календарного года); годовой (по результатам календарного года).

Медицинская сестра проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий, соблюдение воздушно-теплового режима, мониторинг здоровья на основе его показателей.

Мониторинг здоровья проводится медицинской сестрой на основе показателей:

Число общей заболеваемости воспитанников в динамике за три года

Наименование болезни	Зарегистрировано случаев заболеваний, единиц		
	20---год	20---год	20---год
ВСЕГО:			
Из них: - грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей; - пневмония; - энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными и неточно обозначенными			

возбудителями; - бактериальная дизентерия; - скарлатина; - несчастные случаи, отравления, травмы			
Другие заболевания (перечислить)			

Пропуск дней по болезни одним ребёнком, в сравнении за три года

	20---год	20---год	20---год
Ранний возраст			
3 года и старше			
Всего по Детскому саду			

Другие параметры мониторинга здоровья детей, в сравнении за три года

ПАРАМЕТРЫ	20---год	20---год	20---год
Количество детей, не болевших в году			
Индекс здоровья (%)			
Количество детей ЧДБ			
Количество детей, стоящих на учёте у специалистов ВСЕГО: из них - хирург - окулист - невропатолог - ЛОР - дерматолог - педиатр - фтизиатр - логопед - кардиолог			

Распределение детей по группам здоровья в сравнении за три года

Возраст	Группа здоровья	20---г. (кол-во детей - %)	20---г. (кол-во детей - %)	20---г. (кол-во детей - %)
от 1,6 до 2 лет	I			
	II			

	III			
	IV			
3 – 4 года	I			
	II			
	III			
	IV			
4 – 5 лет	I			
	II			
	III			
	IV			
5 – 6 лет	I			
	II			
	III			
	IV			
6 – 7 лет	I			
	II			
	III			
	IV			
Всего по ДОУ	I			
	II			
	III			
	IV			

2. Мониторинг физической подготовленности воспитанников

осуществляется воспитателем под руководством старшего воспитателя. Результаты заносятся в карту развития ребенка и используются воспитателями при планировании работы с детьми.

Физическая подготовленность воспитанников в Детском саду оценивается количественными и качественными результатами выполнения следующих двигательных упражнений:

- бег по прямой на 30 м (для оценки быстроты);
- прыжок в длину с места с приземлением на обе ноги одновременно (этот тест позволяет исследовать скоростно-силовые мышцы ног);
- прыжки с разбега в длину и высоту (для детей старшей и подготовительной к школе групп);
- метание вдаль мешочков с песком весом 150 - 200 г правой и левой рукой.

Физическая подготовленность изучается в начале и конце учебного года. Данные обследования заносятся в тетрадь. Результаты обследований сравниваются со стандартными и качественными показателями для детей данного возраста.

Диагностическая карта физических качеств воспитанников

_____ группы
МБДОУ «Детский сад №2» с.Ижма
 за 20__–20__ уч.год

№	Фамилия, имя ребёнка	Прыжки с места		Прыжки с разбега		Прыжки в высоту		Метание правой		Метание левой		Бег		Средний показате ль	
		X	V	X	V	X	V	X	V	X	V	X	V	X	V
1															
2															
3															

Диагностическая карта общих показателей физических качеств воспитанников

_____ группы
МБДОУ «Детский сад №2» с.Ижма
 за 20__–20__ уч.год

Уровень	Начало года (сентябрь), количество детей, %	Конец года (май), количество детей, %
Низкий		
Средний		
Высокий		

**3. Мониторинг сформированности потребности
к здоровому образу жизни**

Мониторинг сформированности привычек к здоровому образу жизни у воспитанников старшей группы осуществляется воспитателем в ходе бесед.

Для определения уровня сформированности здорового образа жизни установлены следующие критерии:

1) представления детей о здоровье как о состоянии человека и о влиянии окружающей среды на здоровье человека;

2) взаимосвязь здоровья и образа жизни (знание полезных привычек и отношение детей к вредным привычкам);

3) участие в оздоровительных и закаливающих мероприятиях

Уровни сформированности потребности у детей в здоровом образе жизни:

№	Уровень	Критерии
1	Низкий	Ребенок имеет бессистемные представления о понятии «здоровье» как состоянии человека, не связывает состояние здоровья с состоянием окружающей среды; не отрицает вредных привычек; не может рассказать о полезных привычках, требуются наводящие вопросы, в оздоровительных мероприятиях участвовать не любит.
2	Средний	Ребенок имеет приблизительное представление о понятии «здоровье», связывает его с состоянием человека; имеет небольшое представление о вредных привычках; называет полезные привычки, с помощью взрослого выявляет связь между здоровьем и окружающей средой, наличием вредными и полезными привычками, при помощи наводящих вопросов называет условия здорового образа жизни, участвует в оздоровительных и закаливающих мероприятиях по настроению.
3	высокий	Ребенок имеет четкое представление о понятии «здоровье» и связывает его с состоянием человека, с состоянием окружающей среды; отрицательно относится к вредным привычкам, уверенно называет полезные привычки, понимает их влиянием на состояние здоровья; настроен на здоровый образ жизни; соблюдает правила гигиены, опрятен, аккуратен, с радостью принимает участие в оздоровительных и закаливающих мероприятиях.

Перспективой дальнейшего развития данной программы является установление преимущества в организации работы по сохранению и укреплению здоровья ижемских детей и поддержанию полученных устойчивых навыков и привычек между нами, МБДОУ «Детский сад №2» с.Ижма, и МБОУ «Ижемская СОШ», другими образовательными учреждениями с.Ижма, а также трансляция «лучшей практики» данной программы на территории Ижемского района.

Первые промежуточные результаты реализации программы будут получены к концу 2015-2016 учебного года по первому выпуску детей подготовительной группы, которые покажут действенность разработанной программы.

При целенаправленной и систематической организации работы по сохранению и укреплению здоровья ижемских малышей в рамках реализации данной программы положительный результат должен быть однозначно – маленькие ижемцы перейдут в школу из детского сада с определенными навыками охраны здоровья и основами здорового образа жизни.